

## 新潟大学 倫理審査委員会 オプトアウト書式

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①研究課題名                                                                                                                                                                                                                                                                             | 「ろう者・難聴者との医療コミュニケーションプログラム」を用いた多職種連携教育の授業評価 ― 看護学生と医学生への質的統合法（KJ 法）による評価比較                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ②対象者及び対象期間、過去の研究課題名と研究責任者                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 新潟大学医学部保健学科の「臨床課題解決基礎演習」を履修している看護学生 3 年次生 80 名、および新潟大学医学部医学科の「多職種連携」を履修している医学生 4 年次生 131 名から得られた 5 月 27 日の授業後の事後課題である「印象に残った学びと気づき」の回答を対象にします。                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ③概要                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>「臨床課題解決基礎演習」「多職種連携」を受講された学生の皆様、5/27（火） 1、2 限に実施した授業の事後課題「印象に残った学びと気づき」の記述内容を本研究に使用させていただきます。受講後の学びや気づきから、教育効果を分析します。研究使用に当たって、当該科目の成績評価終了後に、オプトアウト（拒否機会）期間を 2 週間設けます。拒否意思がある学生は、自由意思で研究責任者にメールで学籍番号を伝えてください。拒否された方は、研究対象から除外させていただきます。なお、研究に参加されなくても、学業、生活上の不利益や支障は一切ありません。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ④申請番号                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2025-0066                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ⑤研究の目的・意義                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>本研究の目的は、ろう者・難聴者との医療コミュニケーション教育プログラムを用いて、多職種連携教育（Interprofessional Education：IPE、以下 IPE）を実施し、看護学生と医学生から得た学びの記述を分析することで、両者の学びにおける共通点と相違点を明らかにし、授業成果を評価します。特に、将来のチーム医療において中核的役割を担う両職種の学生が、同一の教育体験を通して、専門職としてどのような感受性や倫理的態度を育むのかに注目します。</p> <p>両職種の学びの特徴を比較検討することにより、IPE の教育的意義を明確にするとともに、今後の設計や、医療者における聴覚障がい者への対応力の育成に関する基礎資料を提供することが期待されます。</p> |
| ⑥研究期間                                                                                                                                                                                                                                                                              | 倫理審査委員会承認日から 2026 年 3 月 31 日まで                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ⑦情報の利用目的及び利用方法（他の機関へ提供される場合はその方法を含む。）                                                                                                                                                                                                                                              | <p>研究データは個人を特定できないように、研究責任者が個人を特定できる学籍番号や氏名の情報を排除した上で、分析を行います。また、データと個人を特定する対応表は厳重に保管します。本研究成果は、関連学会での学会発表、及び新潟大学医学部保健学科の卒業研究発表会、論文投稿で研究内容を公開します。なお、学生が特定される個人情報が発表されることはありません。なお、本研究は国が定めた指針に従い、新潟大学人を対象とする研究等倫理審査委員会の審査・承認</p>                                                                                                                 |

|                      |                                                                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | を得て実施されます。                                                                                                                      |
| ⑧利用または提供する情報の項目      | 新潟大学医学部保健学科の「臨床課題解決基礎演習」を履修している看護学生 3 年次生 80 名、および新潟大学医学部医学科の「多職種連携」を履修している医学生 4 年次生 131 名から得られた「演習後の印象に残った学びと気づき」の回答を使用します。    |
| ⑨利用する者の範囲            | 新潟大学で利用いたします。<br>新潟大学医学部保健学科 助教 菊永淳                                                                                             |
| ⑩試料・情報の管理について責任を有する者 | 新潟大学医学部保健学科 助教 菊永淳                                                                                                              |
| ⑪お問い合わせ先             | 本研究に対する同意の拒否や研究に関するご質問等ございましたら下記にご連絡をお願いします。<br>所属：医学部保健学科<br>氏名：菊永淳<br>Tel：025-227-2369<br>E-mail：kikunaga@clg.niigata-u.ac.jp |