

医学教育モデル・コア・カリキュラム(令和4年度改訂版)第2章：学修目標（第1～3層）

学年			1	2										3										4					4~6	6																		
学修目標	授業科目名		医学入門	早期医学体験実習（EME）	発生学	人体の構造と機能Ⅰ（生理学）	人体の構造と機能Ⅰ（解剖総論）	人体の構造と機能Ⅰ（肉眼解剖学）	人体の構造と機能Ⅰ（組織学総論）	人体の構造と機能Ⅱ（神経の構造）	人体の構造と機能Ⅱ（生理学実習）	人体の構造と機能Ⅱ（生理学各論）	生体内物質と代謝	病気と遺伝学	分子生物学	疫学	医学情報学（基礎）	医学英語Ⅰ	基礎臨床統合Ⅰ	基礎臨床統合Ⅱ	基礎薬理	病理総論	生体防御と感染（細菌学）	生体防御と感染（免疫学）	生体防御と感染（ウイルス学）	生体防御と感染（医動物学）	生体防御と感染（総合）	環境医学	統合臨床医学	機器別講義演習Ⅰ	医学研究実習	医学情報学（応用）	法医学	公衆衛生学	医学英語Ⅱ	臨床英語入門（CBT）	臨床英語入門（OSCE）	機器別講義演習Ⅱ	機器別講義演習Ⅲ	機器別講義演習Ⅳ	臨床英語Ⅰ・Ⅱ	臨床医学講義（集中）						
		第1期/第1期_Ⅱ	第2期	第3期																																												
PR-01:プロフェッショナリズム 人の命に深く関わり健康を守るという医師の職業を十分に自覚し、多様性・人間性を尊重し、利他的な態度で診療にあたしながら、医師としての道を究めていく。	PR-01:信頼 社会から信頼を得る上で必要なことを考え行動する。	PR-01-01:誠実さ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							1	1			1					1							1	1	1	1	1	1	1	1	1					
	PR-02:思いやり 品格と礼儀を持って、他者を適切に理解し、思いやりを持って接する	PR-01-02:含辛 PR-02-01:思いやり PR-02-02:他者理解と自己理解 PR-02-03:品格・礼儀	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							1	1			1					1							1	1	1	1	1	1	1	1	1					
	PR-03:教養 医師に相応しい教養を身につける。	PR-03-01:教養	1	1		1			1	1	1	1	1	1		1					1			1			1											1	1	1	1	1	1	1	1			
	PR-04:生命倫理 医療における倫理の重要性を学ぶ。	PR-04-01:臨床倫理	1	1	1				1		1	1		1						1	1								1										1	1	1	1	1	1	1	1		
GE:総合的に患者・生活者をみる姿勢 患者の抱える問題を臓器機能的だけでなく心理・社会的視点で捉え、専門領域にととまらない姿勢で責任をもって診療に関わり、最善の意思決定や行動科学に基づいた臨床実践に与ることができる。	GE-01:全人的な視点とアプローチ 患者の抱える問題を臓器機能的だけでなく心理・社会的視点で捉え、専門領域にととまらない姿勢で責任をもって診療に関わり、最善の意思決定や行動科学に基づいた臨床実践に与ることができる。	GE-01-01:臓器機能的な診療 GE-01-02:生物・心理・社会的な問題への包括的な視点 GE-01-03:患者中心の医療 GE-01-04:根拠に基づいた医療<EBM> GE-01-05:行動科学 GE-01-06:緩和ケア	1		1			1		1		1			1				1			1		1													1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	GE-02:地域の視点とアプローチ 地域の実情に応じた医療・保健・福祉・介護の現状及び課題を理解し、医療の基本としてのプライマリ・ケアの実践、ヘルスケアシステムの質の向上に貢献するための能力を獲得する。	GE-02-01:プライマリ・ケアにおける基本概念 GE-02-02:地域におけるプライマリ・ケア GE-02-03:医療資源に応じたプライマリ・ケア GE-02-04:在宅におけるプライマリ・ケア	1										1											1		1												1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	GE-03:人生の視点とアプローチ 患者・生活者の成長、発達、老化、死のプロセスを踏まえ、経時的に患者・家族・生活者に起こり得る精神・社会・医学的な問題に関与できる。	GE-03-01:人生のプロセス GE-03-02:小児期全般 GE-03-03:胎児期、新生児期、乳幼児期 GE-03-04:学童期、思春期、青年期、成人期 GE-03-05:老年期 GE-03-06:終末期	1				1			1		1										1		1													1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	GE-04:社会の視点とアプローチ 文化的・社会的文脈のなかで生成される健康観や人々の行動・関係性を理解し、文化人類学・社会学（主に医療人類学・医療社会学）の視点から、それを臨床実践に活用できる。	GE-04-01:医学的・文化的・社会的文脈における健康 GE-04-02:社会科学	1											1						1				1		1		1								1				1	1	1	1	1	1	1	1	
LL:生涯にわたって共に学ぶ姿勢 安全で質の高い医療を実践するために絶えず省察し、他の医師・医療者と共に研鑽しながら、生涯にわたって自律的に学び続け、積極的に教育に関与していく。	LL-01:生化学習 生化学習が続ける価値観を形成する。	LL-01-01:生化学習の実践 LL-01-02:キャリア開発	1	1	1	1			1	1								1			1		1		1		1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	LL-02:医療者教育 医師・医学生に限らず、同僚や後輩を含む医療者への教育に貢献する。	LL-02-01:医療者教育の実践										1	1															1														1	1	1	1	1	1	1
RE:科学的探究 医学・医療の発展のための医学研究の重要性を理解し、科学的思考を身に付けながら、学術・研究活動に関与して医学を創造する。	RE-01:リサーチマインド 知的好奇心を満たす喜びとオリジナリティの重要性を知る。	RE-01-01:能動的姿勢 RE-01-02:探究心			1	1			1	1	1</																																					

医学教育モデル・コア・カリキュラム(令和4年度改訂版)第2章：学修目標（第1～3層）

[illegible]